

**Prefeitura**

**De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** ELISABETE

**TURMA: INFANTIL 0 – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOUVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA:** BETE

**SEGUNDA- FEIRA DIA 22 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. * ORGÃOS DO SENTIDO; OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * PERCEBER SONS GRAVES, AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS DE DIFERENTES FONTES SONORAS.   **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES:**  **(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).**   * MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR, ETC. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: “PRODUZINDO SONS”.**  PAIS PARA DAR INICIO A AULA COMECE ABRINDO AS SUAS JANELAS E FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. CANTE UMA MÚSICA DE BOM DIA OU UMA DE SUA PREFERENCIA. CONTE A HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA.  **PARA A ATIVIDADE**: COLOCAR ALGUMAS PANELAS NO CHÃO E ENTREGAR UMA COLHER PARA CRIANÇA, ESTIMULAR ELA A BATER A COLHER NAS PANELAS PRODUZINDO ASSIM O SOM. SE A CRIANÇA ENCONTRAR DIFICULDADE EM SEGURAR A COLHER O PAI OU RESPONSÁVEL PODE AJUDAR A CRIANÇA SEGURANDO SUA MÃO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.  NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FAZER VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.  Berçário B - 04 de abril de 2016 - Atividade com colheres e panelas -  YouTube | Atividades de educação musical, Atividades de música para  crianças, Atividades |

**TERÇA- FEIRA DIA 23 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * COMUNICAÇÃO CORPORAL, MOVIMENTO. * RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.**   * PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM   INTENCIONALIDADE DE IMITAR.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).**   * REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: “PALMA, PALMINHAS”.**  PARA INICIARA AULA COMEÇE ASSISTINDO O VÍDEO DA MÚSICA “PALMINHAS, PALMINHAS”, ENVIADO PELA PROFESSORA. PARA QUEM NÃO POSSUIR RECURSO PARA ASSISTIR O VÍDEO, A MÚSICA SERÁ ENVIADA NAS ATIVIDADES IMPRESSAS, É SÓ CANTAR E REALIZAR OS GESTOS ESTIPULADOS. PODE SER FEITA POR UMA OU MAIS PESSOAS DA CASA QUE QUEIRAM PARTICIPAR. ESTIMULE A CRIANÇA AJUDANDO A MESMA A BATER PALMA E CANTANDO PARA ADQUIRIR O SENTIDO DE RITMO. BATA PALMAS DE UM LADO E DO OUTRO, PARA FRENTE E PARA TRÁS, BEM FRACO E BEM FORTE, PARA CIMA E PARA BAIXO. DEPOIS APROVEITE PEGANDO SEU FILHO (A) NO COLO E CANTE MÚSICAS DE SUA PREFERÊNCIA, VARIANDO OS RÍTMOS DE LENTO A MAIS RÁPIDO.  NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FAZER VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.  LINK DO VIDEO: <https://youtu.be/60QGImhNzsE>  O que esperar do desenvolvimento do seu bebê nos próximos meses - Revista  Crescer | Desenvolvimento |

**QUARTA- FEIRA DIA 24 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. * POSSIBILIDADES CORPORAIS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÕS.**  **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.**   * VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM ARRASTAR, ENGATINHAR E PASSAR POR CIMA ETC.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.**   * PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: “PULANDO OBSTÁCULOS”.**  SENHORES PAIS COMECE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS EX: O CRAVO E A ROSA, ATIREI O PAU NO GATO ENTRE OUTRAS.  DEPOIS DA MUSICALIZAÇÃO CONTE UMA HISTÓRIA DE SUA ESCOLHA UTILIZANDO LIVROS QUE VOCÊ TENHA EM CASA OU UTILIZANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS.  **ATIVIDADE:** PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO, SENTADO NO CHÃO COM AS PERNAS ESTICADAS, A CRIANÇA SENTADA PERTO. ESTIMULE A CRIANÇA A PASSAR POR CIMA DE SUAS PERNAS E COMO ESTIMULO COLOCAR UM BRINQUEDO DO OUTRO LADO E PEDIR QUE A CRIANÇA ALCANCE O BRINQUEDO.  NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FAZER VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA. |

**QUINTA- FEIRA DIA 25 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. * SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIAS.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.**   * CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: ”SONS DOS ANIMAIS”**  PARA O DESENVOLVIMENTO DESSA AULA ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA, CADA UM PODERÁ UTILIZAR O RECURSO TECNOLÓGICO QUE ACHAR MELHOR EX: (CELULAR, TV OU COMPUTADOR), SE NÃO POSSUIR RECURSO TECNOLÓGICO IMITE OS SONS DE ALGUNS ANIMAIS ESCOLHIDOS POR VOCÊ. Obs. O VIDEO ENVIADO TEM OS SONS DO GATO E DO CACHORRO QUE SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS, MAS VOCÊ PODERÁ IMITAR OS SONS DO CAVALO, BOI, TIGRE DENTRE OUTROS. COLOQUE O VÍDEO DE ANIMAIS ENVIADO OU A MÚSICA DE SUA ESCOLHA PARA ESTIMULAR AS CRIANÇAS A RECONHECEREM OS SONS DE CADA ANIMAL. REPITA OS SONS VÁRIAS VEZES ESTIMULANDO AS CRIANÇAS QUE JÁ ESBOÇAM ALGUM SOM A REPETIR O MESMO.  **FAÇA UM VÍDEO E ENVIE PARA PROFESSORA.**  [**https://youtu.be/ebt5mOqf7Eo**](https://youtu.be/ebt5mOqf7Eo)  Sons dos Animais - Educação Infantil - YouTube |

**SEXTA- FEIRA DIA 26 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS. * OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.**   * EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, EMPURRANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO, ROSQUEANDO, ETC.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES:**  **(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.**   * PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: LEVES, PESADAS, PEQUENO, GRANDE, FINO, GROSSO E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: “UMA CAIXA DENTRO DA OUTRA”.**  ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE CANTE MUSICAS DE BOM DIA EX: A JANELINHA, DONA ARANHA ETC. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ PAI PODE UTILIZAR CAIXAS DE PAPELÃO DE DIVERSOS TAMANHOS OU POTES DE PLÁSTICO DE DIFERENTES TIPOS E FORMATOS. COLOQUE UM POTE OU CAIXA DENTRO DA OUTRA, MOSTRANDO QUE O MENOR CABE DENTRO DO MAIOR. VIRE OS POTINHOS OU CAIXA DE PONTA-CABEÇA E COLOQUE UM SOBRE O OUTRO ATÉ FORMAR UMA TORRE. DEIXE A CRIANÇA BRINCAR À VONTADE COM OS POTES OU CAIXAS E COLOCAR AS MÃOZINHAS DENTRO DELES. QUANDO PEGAR UM POTE OU CAIXA SOZINHA OU DOIS DELES (UM DENTRO DA OUTRA) VAI PERCEBER A DIFERENÇA DE PESO.  Atividades Com Caixa De Papelão  NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FAZER VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA. |